

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Мурманский арктический государственный университет»
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В.06 Основы социологии и политологии

программы подготовки специалистов среднего звена

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

УТВЕРЖДЕНО

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



/ Козлова Н.В./
Ф.И.О.

Мурманск
2022

РАЗДЕЛ 1. СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
РАЗДЕЛ 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
РАЗДЕЛ 4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ	12
РАЗДЕЛ 5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.В. 06 Основы социологии и политологии

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины Программа учебной дисциплины является частью ППССЗ в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО базовой подготовки 40.02.01 Право и организация социального обеспечения базовой подготовки.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина входит в вариативную часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся

должен уметь:

- использовать полученные знания при реализации своих политических прав и обязанностей;
- сознательно участвовать в управлении государственными и общественными делами; - владеть навыками демократической политической культуры;
- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Студент должен **знать:**

- типологию, основные источники возникновения и развития массовых социальных движений формы социальных взаимодействий;
- типы и структуры социальных организаций;
- основные теории, понятия и модели социологии и политологии;
- систему властных отношений, государственно-политическую организацию общества.

В результате освоения учебной дисциплины «Основы социологии и политологии» обучающийся **должен иметь представления:**

- о сущности и механизме политических отношений;
- о специфике и формах политической власти;
- об основных формах участия в политике;
- об основных идейно-политических учениях современности;
- о сущности демократической политической культуры;
- об основных процессах (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.

ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

Социальные конфликты	категория социологии. Типичные мотивы социальных действий. Сотрудничество и соперничество – исторически сложившиеся формы социального взаимодействия. Социальные конфликты. Причины и условия развития социальных конфликтов. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1
Тема 6. Социальные общности и группы	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Трудовой коллектив как социальная группа: признаки, функции, внутренняя организация, критерии зрелости. Этнические общности, важнейшие факторы их образования и развития. Этнические процессы. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1
Тема 7. Социальная стратификация и социальная мобильность	Социальное неравенство в обществе, его причины и значение. Исторические типы социальной стратификации. Сущность и критерии стратификации. Понятие социальной мобильности, ее причины. Групповая и индивидуальная, горизонтальная и вертикальная социальная мобильность. Миграционные процессы.	4
Тема 8. Социология институтов и организаций	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов. Политические, экономические, культурно-образовательные институты – базовые институты общества, сферы Основные свойства и закономерности функционирования социальной организации. Формальные и неформальные структуры их влияния. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1
Тема 9. Методика социологического исследования	Понятие социологического исследования. Виды исследований в социологии. Программа и план исследования. Методы сбора социологической информации: метод опроса, метод наблюдения, метод анализа документов, социологический эксперимент. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	3 1
Тема 10. Политика как общественное явление. Политология как наука	Сущность и основные черты политики. Понятие "политика" в истории политических учений. Субъекты политики. Политические средства и методы. Роль политики в общественном развитии. Становление политической науки. Понятие современной политической науки. Объект и предмет политологии. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1

Тема 11. Власть и властные отношения	Сущность, источники, основные признаки и формы проявления власти. Типология власти. Современные концепции власти. Соотношение политической и государственной власти. Функции политической власти Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	3 1
Тема 12. Политическая элита и политическое лидерство	Понятие "элита" "и политическая элита". Политическая элита как необходимое структурное звено в механизме политической власти. Теории элит. Природа и сущность лидерства как механизма взаимодействия лидера и ведомых. Политический лидер: отличительные черты и типы. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1
Тема 13. Политическая система общества	Понятие, сущность, структура и функции политической системы общества. Критерии классификации политических систем. Типы политических систем. Понятие политического режима и его основные характеристики. Типология политических режимов. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1
Тема 14. Государство и гражданское общество	Государство как политический институт. Основные подходы к пониманию сущности государства. Теории происхождения государства. Роль социально-экономических условий и геополитических причин в формировании государства. Сущность гражданского общества, основные условия его формирования и функционирования. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником,	2 2
Тема 15. Политические партии	Сущность политических партий, её основные признаки и отличия от других общественных организаций. Авангардные, парламентские, массовые партии, партии-клубы. Консервативные, либеральные, социал-демократические, социалистические и другие партии. Самостоятельная работа обучающихся. работа с учебником	2 1
Тема 16. Политическая модернизация	Сущность политического процесса, его структура, проблемы типологизации. Многообразие видов и содержания политического процесса. Модернизационные процессы и их типы.	2
Тема 17.	Понятие политической культуры и её общая характеристика. Концепции политической	2

<p>Политическая культура и политическая социализация</p>	<p>культуры. Современные типологии политических культур. Политические субкультуры. Политическая социализация. Формы участия граждан в политической жизни общества. Самостоятельная работа обучающихся: выполнение письменного домашнего задания</p>	<p>2</p>
<p>Тема 18. Мировая политика и международные отношения</p>	<p>Рост взаимозависимости народов и государств и их влияния на международные отношения. Глобальный, региональный и субрегиональный уровень международных отношений. Формы и типы международных отношений. Самостоятельная работа обучающихся: написание реферата</p>	<p>2</p> <p>6</p>
<p>Дифференцированный зачет</p>		<p>4</p>
<p>Всего</p>		<p>48 (+24)</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины не требует наличия отдельного учебного кабинета. Может быть использованы кабинеты истории или основ философии. Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска, маркер или мел.

Технические средства обучения:

- мультимедиапроектор, экран, ноутбук.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Куканова, Е. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / Е. В. Куканова, П. Д. Павленок. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 293 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00983-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/74F5D76F-B4FF-484D-92F7-44451E437F33.
2. Латышева, В. В. Основы социологии и политологии : учебник для СПО / В. В. Латышева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 337 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01692-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/26C2D9A1-C166-405D-B110-E342656E8AC1

Дополнительная литература:

1. Социология : учебник и практикум для СПО / В. В. Глебов [и др.] ; под общ. ред. В. В. Глебова, А. В. Гришина, Г. В. Мартыановой. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 307 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03471-4. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/035036A5-814B-4BAD-9A27-076EC778503E.
2. Кухарчук, Д. В. Социология : учебник и практикум для СПО / Д. В. Кухарчук. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 321 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03941-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AF2F9C63-D5E6-4872-AEF8-9FDA7ED85515.
3. Слизовский, Д. Е. Политология : учебное пособие для СПО / Д. Е. Слизовский, Н. В. Шуленина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 158 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03939-9. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1BA668F-F731-40B0-87F8-F34AE1D8A5B3.
4. Политология : учебное пособие для СПО / Н. А. Баранов [и др.] ; под ред. Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 201 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-

- 03959-7. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/B1E5E8B5-DCA2-4AC3-9FE7-AED5922913C2.
5. Гаджиев, К. С. Политология : конспект лекций для СПО / К. С. Гаджиев. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 213 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03730-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/216C6A08-DF43-483F-88F0-668D125046F8.
 6. Малько, А. В. Политология : учебник и практикум для СПО / А. В. Малько, А. Ю. Саломатин. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 385 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03953-5. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/BD14B423-FF8A-43E7-9313-296FBCC6E47B.
 7. Стегний, В. Н. Политология : учебное пособие для СПО / В. Н. Стегний. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 142 с. — (Серия : Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04290-0. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A885138E-F061-41E6-81FA-D892E5FDE555.

Интернет-ресурсы:

1. www.humanities.edu.ru
2. www.ecsocman.edu.ru
3. www.institutiones.com
4. <http://www.polistudies.ru> Хантингтон С. Столкновение цивилизаций

4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Вопросы к диф. зачету

Социология.

1. История развития социума и социологических знаний.
2. Предмет изучения социологии.
3. Методы исследования в социологии: теоретические и конкретные.
4. Методы исследования в социологии: социологическая выборка, измерения в социологии.
5. Основные социологические школы и теории.
6. Социология личности: личность как объект социологии (социологические типы личностей, взаимоотношения личности и общества).
7. Социология личности: социализация личности (социальная адаптация, интериоризация, социальная роль и статус, «Я-теория», психоаналитическая и когнитивная теории личности).
8. Социология личности: механизмы социальной детерминации (потребность интерес, стимул, ценности и нормы, законы социальной детерминации, механизмы отбора, предписания, контроля).
9. Социология девиаций: основные не социологические теории девиаций (биологические, психоаналитические)
10. Социология девиаций: социологические теории девиаций (аномия, безнормность, теория стигматизации). Социология девиаций: типы девиаций.
11. Социальный конфликт: общественное значение, типология, стадии, 4-е основных фактора
12. Социальный конфликт: последствия, закономерности, способы разрешения.
13. Социология труда.
14. Социология организаций.
15. Социальная стратификация: причины социального неравенства, социальная стратификация (критерии, типы). Социальная стратификация: социальная мобильность.

Политология.

16. Предмет и объект изучения политологии. Методы исследования в политологии.
17. История политических учений: Древний Восток, Античный мир.

18. История политических учений: Средние века, Возрождение.
19. История политических учений: эпоха Просвещения, эпоха буржуазных революций.
20. История политических учений: XIX - XX век.
21. Структура политической системы и власть. Политические отношения.
22. Государство (функции и признаки, теории). Формы государственного устройства и правления.
23. Политические режимы (демократические, авторитарные, тоталитарные и др.).
24. Гражданское общество и государство.
25. Человек как субъект политики. Права человека.
26. Политические партии (функции и задачи; типология).
27. Политические элиты. Теории политических элит.
28. Политическая культура и идеология.
29. Экономика и политика.
30. Политическая картина и новые социальные движения современности.

Типовые тестовые задания

1. Социология, как наука появилась:

- 1). в Античной Греции
- 2). в Древнем Риме
- 3). в эпоху Возрождения
- 4). в Европе XIX века.

2. Первые развернутые работы в области политики создали:

- 1). Демокрит
- 2). Платон
- 3). Аристотель
- 4). Плутарх

3. Макиавелли часто называют основателем политологии, потому что он:

- 1). Соединил философию и знание о политическом управлении
- 2). Разработал политическую этику
- 3). Отделил методы политического управления от морали
- 4). Восстановил и развил взгляды на политику Античных философов

4. Основатель социологической методологии - Эмиль Конт был представителем:

- 1). Позитивизма
- 2). Марксизма
- 3). Уравнительного социализма
- 4). Эмпиризма

5. Репрезентативность – это

- 1). Открытый характер социологического исследования
- 2). Свойство социологической выборки при исследовании, когда выборочная совокупность соответствует генеральной совокупности.
- 3). Сопоставление явлений социальной и политической жизни

6. Что из перечисленного не является обязательным требованием к социологическому измерению:

- 1). Валидность (обоснованность)
- 2). Полнота
- 3). Политическая беспристрастность
- 4). Надежность

7. Чем больше отклонения между нормативным и модальным типами личности в обществе, тем:

- 1). Меньше потенциала для развития общества
- 2). Больше потенциал для развития общества
- 3). Выше опасность развала общественной системы

8. Каким авторам соответствуют следующие взгляды на взаимоотношения общества и личности:

- 1). Социальная реальность автономна по отношению к индивидуальной
- 2). Единственный субъект социального действия – люди
- 3). Личность не только субъект, но и объект общественного развития

- А). К. Маркс
- Б). Э. Дюркгейм
- В). М. Вебер

9. Интериоризация – это:

- 1). Процесс включения социальных норм и ценностей во внутренний мир человека
- 2). Приспособление индивидуума к социально-экономическим условиям
- 3). Процесс интеграции индивидуума в социум

10. Согласно теории психоанализа:

- 1). Человек всегда в конфликте с обществом
- 2). Человек и общество образуют единую общность
- 3). Общество мало влияет на развитие человека

11. Социальный детерминизм – это:

- 1). Степень свободы личности от контроля обществом
- 2). Взаимодействия людей в общественной жизни
- 3). Определение поведения личности социальными факторами

12. Девиантное поведение – это:

- 1). Поведение, соответствующее требованиям общества
- 2). Поведение, направленное на раскрытие творческих способностей индивидуума
- 3). Действия, которые противоречат социальным нормам, признанным стандартам поведения.

13. Что не является типом причин социальных конфликтов:

- 1). Наличие противоположных ориентаций

- 2). Психологическая несовместимость
- 3). Идеологические разногласия
- 4). Разные формы экономического и социального неравенства

14. Для группы, участвующей в конфликте, чем острее конфликт, тем,:

- 1). Выше сплоченность
- 2). Ниже уровень сплоченности и социальных связей
- 3). Больше возможностей для внутреннего развития

15. Каким теориям девиаций соответствуют следующие основные положения:

А). Девиация – следствие разрыва между одобряемыми культурой целями и социальными способами их достижения.

Б). Девиация – это клеймо, которое властные группы ставят на поведение незащищенных групп.

В). Причина девиации в физиологических особенностях индивидуума.

Г). Девиацию вызывают внутренние конфликты, свойственные структуре любой личности в фазе цивилизации.

Д). Причина девиации – конфликт норм субкультуры и господствующей культуры.

- 1). Биологическая теория
- 2). Психоаналитическая теория
- 3). Теория аномии
- 4). Культурологическая
- 5). Теория стигматизации

16. Эмерджентность – это

- 1). Распад связей в организации вследствие внутренних конфликтов
- 2). Разноуровневое распределение обязанностей и функции в организации
- 3). Возникновение в организации таких качеств, которых нет у изолированных членов организации

17. Главным составляющим элементом для организации является:

- 1). Цель
- 2). Контроль
- 3). Планирование

18. Иерархическая система необходима для:

- 1). Оптимизации работы всех структур организации
- 2). Творческого развития личности в организации в процессе карьерного роста
- 3). Компенсации слабых возможностей социального управления

19. Социальное неравенство

- 1). Существовало на протяжении всей истории человеческого общества
- 2). Зародилось с появлением частной собственности
- 3). Появилось вследствие культурной дифференциации общества

20. Согласно теории политических элит, задача контр-элиты:

- 1). Довести до сведения элиты требования масс и стать посредником между ними
- 2). Оказать воздействие на курс правящей элиты в своих интересах
- 3). Свергнуть элиту и занять ее место в руководстве государстве

21. Элементом социальной структуры общества является

- 1) сословие
- 2) партия
- 3) предприятие
- 4) армия

22. Отношение к собственности, величина доходов, фактор пользования властью — это признаки

- 1) этноса
- 2) нации
- 3) расы
- 4) класса

23. Любое государство характеризуется прежде всего

- 1) возможностью осуществлять принуждение
- 2) взаимной ответственностью государства и личности
- 3) многопартийностью
- 4) разделением властей

24. Унитарное государство

- 1) представляет собой союз суверенных государств
- 2) допускает существование правительств и законодательных органов в территориальных единицах
- 3) предполагает существование собственных конституций на автономных территориях
- 4) исключает любые формы суверенности входящих в него территорий

25. Мажоритарный принцип выборов предполагает голосование

- 1). За партийный список
- 2). За конкретного кандидата
- 3). Смешанное – и по партийному списку, и по кандидатам

26. Отличительным признаком авторитарного режима не является:

- 1). Персонализация власти.
- 2). Ксенофобия.
- 3). Идеологизация всех сторон жизни.

27. Политические партии появились в эпоху

- 1). Возрождения
- 2). Просвещения
- 3). Буржуазных революций

28. К какому политическому спектру относятся консервативные партии

- 1). К левому
- 2). К центру
- 3). К правому

Ответы:

1. 4
2. 2,3
3. 3
4. 1
5. 2
6. 3
7. 2
8. БВА
9. 1
10. 1
11. 3
12. 3
13. 2
14. 1
15. ВГАДБ
16. 3
17. 1
18. 3
19. 2
20. 3
21. 1
22. 4
23. 1
24. 4
25. 2
26. 3
27. 3
28. 3

5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья

понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.